

T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Zübeyde Fidan Sayın Ortaokulu



T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE FİDAN SAYIN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2028
STRATEJİK PLANI

NİZİP
2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sedge eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir. Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda...

Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözünü rehber edindik.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Ali BATUN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali BATUN	Okul Müdürü	Birgül ŞİMŞEK	Öğretmen
Mehmet ŞAHİN	Öğretmen	Kübra ALAN	Öğretmen
Süleyman ZAMAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Ramazan Can GÖKDEMİR	Rehber Öğretmen
Mehmet ÇİMEN	Okul-Aile Birliği Temsilcisi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1996 yılında, daha önceden Nizipli sanayici, işadamı Sayınlar Şirketi tarafından yapılan Zübeyde Fidan Sayın İlkokuluna ek bina olarak yapılmıştır. 2012 yılına kadar ilköğretim okulu olarak hizmet görmüş bu yıldan sonra okulların dönüştürülmesiyle "Ortaokul" olarak hizmete girmiştir.

Okulumuzun 8 derslik ve 1 Anasınıfı eğitime başlamıştır. Okulumuz yerel ve ulusal bazda yapılan yarışmalara imkanları dahilinde katılmaktadır. Yerel ve Ulusal bazda yapılan yarışmalarda dereceler elde eden okulumuz, aynı zamanda akademik yönden de oldukça büyük başarılar elde etmiştir ve bundan sonraki yıllarda da bu başarıların devamı hedeflenmektedir.

Okulumuz Nizip ilçesi Yunus Emre Mahallesi sınırları içerisinde bulunmaktadır. Okulumuza ulaşım, toplu taşıma alanlarının güzergahlarında bulunmaktadır. Okulumuz 5433 metrekare bahçe ve 1749 metrekare oturma alanı olacak şekilde 7182 metrekare alan içerisine kurulmuştur. Okulumuzda 8 tane şube, 1 tane Fen Laboratuvarı ve 1 tane Bilişim Teknolojileri dersliği ve 1 anasınıfı bulunmaktadır. Okulumuz 15 öğretmen, 1 okul müdürü, 1 yardımcı hizmetler personeli bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	Tek.Tas. Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	487	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	420	Görsel San.Dersliği	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1461			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	11	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	11	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	487	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	420			
Okul Kapalı Alan (m2)	1461			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (Hahsaha)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları ek tabloda verilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	75	30	15	7	8	77,8
2.SORU	78	29	14	7	7	79,3
3.SORU	81	28	17	2	7	80,7
4.SORU	80	27	16	4	8	79,3
5.SORU	69	35	15	8	8	77,0
6.SORU	75	30	15	9	6	77,8
7.SORU	78	32	10	7	8	81,5
8.SORU	80	33	12	5	5	83,7
9.SORU	75	26	20	5	9	74,8
10.SORU	80	28	18	5	4	80,0
11.SORU	75	37	12	5	6	83,0
12.SORU	79	36	10	6	4	85,2
13.SORU	80	35	12	6	2	85,2

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğrencilerimize online anket hazırlanıp gönderilmiş ve online geri dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre öğrencilerimizin okulumuzdaki iş-ışleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında herhangi bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğilimesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	10	3	1	1	0	86,7
2.SORU	11	2	1	1	0	86,7
3.SORU	11	3	1	0	0	93,3
4.SORU	10	4	1	0	0	93,3
5.SORU	12	2	1	0	0	93,3
6.SORU	12	2	0	1	0	93,3
7.SORU	10	3	1	1	0	86,7
8.SORU	10	3	1	0	1	86,7
9.SORU	11	3	1	0	0	93,3
10.SORU	12	1	1	1	0	86,7
11.SORU	12	2	1	0	0	93,3
12.SORU	12	2	1	0	0	93,3
13.SORU	10	3	1	1	0	86,7

Okulumuz öğretmenlerimize uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm öğretmenlerimize gönderilen online anket ile öğretmenlerimizin %100 'inden geri dönüş alınmıştır. Yapılan ankete göre öğretmenlerimizin okulumuzdaki iş-işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğililmesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1.SORU	28	8	7	7	10	60,0
2.SORU	31	14	5	4	6	75,0
3.SORU	30	12	5	3	10	70,0
4.SORU	27	13	10	4	6	66,7
5.SORU	26	17	7	3	7	71,7
6.SORU	25	13	9	10	3	63,3
7.SORU	17	13	11	9	10	50,0
8.SORU	29	7	8	6	10	60,0
9.SORU	22	12	13	7	6	56,7
10.SORU	26	9	11	5	9	58,3
11.SORU	25	11	9	9	6	60,0
12.SORU	23	10	8	10	9	55,0
13.SORU	35	16	5	3	1	85,0

Okulumuz velilerine uygulamış olduğumuz anket sonuçları yukarıdaki tabloda belirtildiği şekilde sonuçlanmıştır. Tüm velilerimize online anket hazırlanarak gönderilmiş ve online dönüşler alınmıştır. Yapılan ankete göre velilerimizin okulumuzdaki iş- işleyiş, tertip-düzen ve memnuniyet konularında önemli herhangi bir sorun olduğunu belirtmemişlerdir. Olumsuz görüş belirtilen konular sayısal olarak yoğunluk göstermese de ivedilikle bu konuların üzerine eğilimesi gerektiği tarafımızca kararlaştırılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıf mevcutlarının istenilen düzeyde olması➤ Okulun Fatih Projesi kapsamında olması➤ Ulaşımın kolay olması➤ Öğrenci, okul yönetimi iletişiminin güçlü olması➤ Sosyal aktivite avantajlarının olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanlar arası iletişimin iyi olması➤ İstekli ve azimli çalışanlar➤ Genç ve dinamik bir kadromuzun olması➤ Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması➤ İdare ile iletişimin güçlü olması➤ Ulaşımın kolay olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ İletişim kolaylığı➤ Kültürel yapıya bağımlı kalan
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Bahçemizin kullanışlı olması➤ Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması➤ Öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini karşılaması➤ Engelli girişinin bulunması➤ Bilişim teknolojileri sınıfının olması➤ Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması➤ Şehir merkezinin dışında olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tüm sınıflarda akıllı tahtanın bulunması. ➤ Personelin ihtiyacını karşılayacak bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinelerinin bulunması ➤ Kamera sistemi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin okulların ihtiyaçlarını karşılamadaki hassasiyeti ➤ Yerel yönetim ile işbirliği ➤ Okul Aile Birliğinin çalışmaları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul idaresinin personele yaklaşımı ➤ Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaçlarının karşılanmasında ki gösterilen hassasiyet ➤ Kararların hızlı bir şekilde alınması ➤ Yöneticilerine ulaşma kanallarının açık olması ➤ Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temel bilgi ve becerilerdeki farklılıklar. ➤ Gelen öğrencilerin farklı sosyokültürel ailelerden gelmesi ➤ Kitap okuma seviyesinin istenilen seviyede olmaması ➤ Akademik ilgisizlik
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde karşılaşılan sıkıntılar. ➤ Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi. ➤ Okulun proje yazma konusunda çok fazla istekli öğretmenlere sahip olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Parçalanmış ailelerin çokluğu ➤ Maddi durumlarının yetersizliği ➤ Öğrencilere gösterdikleri ilginin yetersizliği ➤ Öğretmenler ile uyumun istenilen düzeyde olmaması ➤ Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi ➤ Velinin Öğrenci devamsızlığı konusunda okul ile işbirliğinde yetersiz kalması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonumuzun olmayışı ➤ Toplantı, gösteri vb. faaliyetler için konferans salonumuzun yetersiz olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İnternette yaşanan sıkıntılar ➤ Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için daha geniş bir kütüphanenin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının orta düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ödüllendirme sisteminde kısmen yapılması ➤ Öğretmenleri kaynaştırıcı etkinliklerin yeterli bir şekilde yapılmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmen veli iletişimde aksaklıklar ve kopukluklar yaşanması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bölgemizde örgün ve yaygın eğitimi destekleyici çok sayıda kurumun bulunması ➤ Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun merkezi bir alanda bulunması. ➤ Bulunduğu ilçenin sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından zengin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul velilerinin okula karşı ilgisi , desteği ve tutumları ➤ Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilişim Teknoloji sınıfının olması ➤ Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması ➤ Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çalışanların kendi hak ve sorumluluklarının farkında olması ➤ Dilek istek ve şikayetlerin iletilebileceğin kanalların açık olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun ulaşım olanaklarının rahat olduğu bir bölgede hizmet veriyor olması ➤ Okul veli işbirliğinin artması, çocuklar ve ailelerin sınav psikolojisinin olumsuz etkilerinden kurtulabilmesi, öğretmenler arasında sinerji oluşması ve ölçme değerlendirme objektifliğin tam olarak sağlanması

Tehditler

Politik	Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması.
Ekonomik	Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin yetersiz olması
Sosyolojik	Disiplinsiz öğrenci davranışları Boşanmış parçalanmış aile çocuk sayısının fazla olması
Teknolojik	Sosyal medyanın kullanımının öğrenciler tarafından farklı algılanması ve bilinçsiz kullanılması Cep telefonu kullanımının okullarda kontrol altına alınmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim programlarındaki değişikliklerin öğrenci ve veli tarafından adaptasyon sorunu Kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
Ekolojik	Okul çevresinin geçici barınma olarak sık sık kullanılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaokulda devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren çocukların eğitime erişimi
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimleri
7	Velilerin toplantılara gereken önemi vermemesi
8	Birlik ve beraberliği sağlayacak organizasyonların azlığı
9	Okulun çarşı içinde olması, tehditlere açık olması
10	Yabancı uyruklu öğrenciler ile iletişim
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
2	Sınıflarda uygulanan yöntem ve teknikler
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Örgün ve yaygın eğitim destekleme ve yetiştirme kursları
5	Okul aile işbirliği azlığı
6	Boşanmış parçalanmış aile çocuk sayısının fazla olması
7	Okuma kültürü
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
10	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda başarı durumu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilememiş olması
5	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
6	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
7	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
8	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi
9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuzun var oluş amacı kendine güvenen, sorumluluk alabilen, çevresiyle iyi ilişkiler kurabilen, bilgiyi kullanan, çağdaş değerler kazanmış, geleceğe yön verecek bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Milli ve manevi değerlere sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, maddi ve manevi bakımdan kendini yetiştirmiş, çevresinde kabul gören örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Atatürk İlke ve İnkılapları bağlılık
- Milli ve manevi değerlere bağlılık
- Çalışkanlık
- İşbirliği ve paylaşımcılık
- Planlılık
- Eşitlik
- Kararlılık

- Giriřimcilik
- Saygılı olma
- Özgüvene sahip olma
- Çevrecilik □ Duyarlılık
- Her insan ayrı bir değerdir
- Öğretim kadar eğitime de önem vermek.
- Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve bunları kullanmak.
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	1	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon çalışmalarına önem verilecektir	Rehberlik Servisi	Mayıs 2023
1.1.5	Yerel Yönetimlerle koordineli bir çalışma yürütülecektir.	ALİ BATUN Okul Müdürü	Mayıs 2023
1.1.6	Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayıları kademeli olarak arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül-1 Temmuz
1.1.8	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-1 Temmuz
1.1.9	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili anne baba tutumları” ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
1.1.10	E-Safety Label politika ve amaçlarımız okul geneline yayılacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Şube öğretmenler kuruluna kalan öğrenci oranı (%)	177	50	25	15	10	5
PG.2.1.b	Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci oranı(%)	1	10	15	20	25	30
PG.2.1.c.	Üst öğrenim için sınava giren öğrenci oranı (%)	99	99	100	100	100	100
PG.2.1.d	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	90	90	95	95	95	95
PG.2.1.e	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	75	80	80	85	90	95
PG.2.1.f	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	3	5	6	7	7	8
PG.2.1.g	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.h	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	4	5	5	6	8
PG.2.1.j	Yapılan okul tanıtım çalışması sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.k	Düzenlenen oyun alanı sayısı	4	2	3	3	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılımın artması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Mezun öğrencilerin takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Tercih dönemlerinde öğrencilere gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tercih Dönemi
2.1.4	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.5	Tercih Komisyonu her tercih döneminde kurulması sağlanacak	Okul Yönetimi	Tercih Dönemi
2.1.6	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.7	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.8	Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
2.1.9	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
2.1.10	İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Eylül-30 Haziran
2.1.11	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran
2.1.12	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	1 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Yetiştirme ve Destekleme Kurslarına Katılan Öğrenci Sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.2.2.b	Tercih Danışmanlığı Yapılan Öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.c	Öğrencilere Uygulanan Seminerlerin Sayısı	10	15	15	15	15	15
PG.2.2.d	Sınav Kaygısı Seminerine Katılan Öğrenci Sayısı	30	35	35	35	35	35
PG.2.2.e	Veli toplantılarına katılan veli sayısı(Ortalama)	35	50	50	50	50	50
PG.2.2.f	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Sayısı	10	10	10	10	10	10
PG.2.2.g	Özel Eğitim Seminer Sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitim đretim dönemi ve yaz dönemi Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim Yılı
2.2.2	Okul Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere gerekli seminerler verilecektir	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.3	Okul Rehberlik Servisi zellikle Sınav Kaygısı üzerinde çalışmalarda yoğunlaşacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.4	Kurslara katılan đrenci sayıları kademeli olarak arttırılacaktır	Sınıf Rehber đretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.5	Ders dışı egzersiz çalışmaları arttırılarak öğrencilerin becerileri geliştirilecektir.	Sınıf Rehber đretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.6	Veli toplantılarına katılacak veli sayısının artması sağlanacak	ALİ BATUN Okul Müdürü	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.7	Mesleki tanıtım faaliyetlerinin arttırılması sağlanacak	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	14	15	15	15	15
PG.3.1.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.3.1.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.d	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.e	Çalışır durumda bulunan kamera sayısı	8	8	8	8	8	8

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yangın tüplerinin kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.2	Merdivenlerde bulunan kaydırmazlar yenilenecektir	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.3	Asansör bakımları düzenli olarak yapılacaktır	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.4	Okulumuza ait güçlü ve zayıf yönler belirlenebilmesi için belirli aralıklarla GZFT analizi uygulanacaktır.	Okul Strateji Planlama Ekibi	Bir takvim yılı
3.1.5	Okul Aile Birliği işbirliği daha aktif hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.6	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.7	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.8	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek,ve ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.9	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.10	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı

3.1.1 1	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.1 2	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı
3.1.1 3	Kamera sistemi düzenli olarak çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bir takvim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	117000					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	117000					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp değerlendirilecektir.

Ek 1

ZÜBEYDE FİDAN SAYINORTAOKULU 2023- 2028 STRATEJİK PLANI EYLEM PLANI

TEMLER	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)														
										EYLÜL 20203	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2021	HAZİRAN 2023	TEMMUZ 2023	AĞUSTOS 2023			
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM			Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%80	%100	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcıları	0	Okul Aile Birliği											X	X			
			Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%67	%100	Pandemi dönemine uygun sağlıklı ve güvenli eğitim öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır. .	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmeni	0	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Stratejik Amaç 1: Fırsat eşitsizliğinin yarattığı olumsuz etkileri azaltılabilen bir okul olabilmek.	Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırlacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Öğretmenlerin veliyi tanımak amacıyla en az % 90 oranında ev ziyaretinde bulunması	Bir eğitim ve öğretim döneminde gün ve 20 üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4.3	%100	Rehberlik servisinin etkili çalışması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	0	Okul Aile Birliği	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
--	---	---	------	------	--	---------------------------------	---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)												
										EYLÜL 2023	EKİM 2023	KASIM 2023	ARALIK 2023	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NISAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	TEMMUZ 2023	AĞUSTOS 2023	
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1: Fırsat eşitsizliğinin yarattığı olumsuz etkileri azaltabilen bir okul olabilmek.	Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin yabancı dil ve öğrenme kazanımlarını artırarak bir üst kuruma hazırlama	Dyned kayıtlı öğrenci oranı	50	%100	Öğrencilerimizin motivasyonunu yükselterek gelecekle ilgili hedef oluşturmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	0	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			Dyned Aktif öğrenci oranı	35	50	Dyned aktif ve verimli kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir	İlgili Müdür Yardımcısı İngilizce Zümresi Okul Aile Birliği	0	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve E-twinning projesi sayısı	2	10	Öğrencilerimize yabancı dil geliştirmesi konusunda fırsatlar hazırlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	0	Okul Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ali BATUN	Okul Müdürü	
Mehmet ŞAHİN	Öğretmen	
Süleyman ZAMAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	
Mehmet ÇİMEN	Okul-Aile Birliği Temsilcisi	

OLUR

..../..../2023

Cengiz GÜNDEŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü